

Положение № 47

Утверждаю

Директор МБОУ школы № 94

г.о. Самара



Зарецкая Т.Е.

Приказ № 205 от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
МБОУ школы № 94 г.о. Самара
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ школы №94 г.о. Самара разработано в соответствии:

- с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- с письмом министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
- с письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- с письмом МОиН Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МБОУ школы № 94 г.о. Самара,
- с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ школы № 94 г.о. Самара,
- с Уставом МБОУ школы № 94 г.о. Самара.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет ОО.

1.4. Этапы организации внеурочной деятельности:

- Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель - май). Анкета для родителей в *Приложении 1*.
- Группы на следующий учебный год формируются в мае на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО. Форма заявления в *Приложении 2*.

- До 5 сентября составляется расписание занятий внеурочной деятельности, издается соответствующий приказ.
- Для родителей (законных представителей) и учащихся, прибывших в ОО в течение учебного года, анкетирование по определению направлений внеурочной деятельности из уже имеющихся учебном плане ОО проводится в течение 7 учебных дней со дня издания приказ о зачислении учащегося в ОО.
- Для учащихся первых классов набор курсов внеурочной деятельности определяется на информационном родительском собрании в августе.
 - 1.5. Родители (законные представители) имеют право посещать занятия внеурочной деятельности по согласованию с администрацией ОО и учителем, ведущим занятие.
 - 1.6. Родители учащихся (законные представители) знакомятся с содержанием внеурочной деятельности, методами и образовательными технологиями, личностными результатами учащихся на открытых мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы внеурочной деятельности.
 - 1.7. Учащимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, предоставляется возможность посещения занятий внеурочной деятельности по индивидуальному графику (согласно пункту 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ). При этом составляется индивидуальный маршрут ребенка с учетом посещения других учреждений и учетом всех направлений, определенных во внеурочной деятельности (*Приложение 3*)
 - 1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.
 - 1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых результатов обучающихся школы с соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ школы № 94 г.о. Самара.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей) путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:
 - развитие детей;
 - формирование универсальных учебных действий;
 - создание условий для развития личности обучающегося;
 - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. ООП НОО и ООП ООО МБОУ школы № 94 г.о. Самара реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет ОО.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: кружки; художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; хореографические студии; школьные спортивные клубы и секции; факультативы; творческие мастерские; школьные научные общества; общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив ОО реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

4.3. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

4.4. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление и утверждаются руководителем ОО.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.7. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, защита проектов.

5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности.

5.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; согласование с заместителем директора по ВР с указанием даты; рассмотрения на заседании МО с указанием номера и даты протокола; - название курса внеурочной деятельности, форма организации курса; - указание направления внеурочной деятельности, по которому

	<p>написана программа (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);</p> <ul style="list-style-type: none"> - указание срока реализации программы; - указание класса (классов), где реализуется программа; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы; - название населенного пункта; - год разработки программы. 																		
<p>1. Пояснительная записка <i>(на весь срок реализации)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - авторство - актуальность (педагогическая целесообразность) программы; - цели, задачи программы курса внеурочной деятельности (цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС начального или основного общего образования; задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся), особенности рабочей программы; -указание основного/основных видов деятельности учащихся (игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность); - режим занятий (классы; количество часов для изучения курса в классах; количество учебных недель). 																		
<p>2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</p>	<p>- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой.</p> <p>Начальная школа:</p> <p>Личностные результаты (по параллелям)</p> <table border="1" data-bbox="483 1330 1481 1451"> <tr> <td>У ученика будут сформированы</td> <td>Ученик получит возможность для формирования</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия (по параллелям)</p> <table border="1" data-bbox="483 1525 1481 1646"> <tr> <td>Ученик научится</td> <td>Ученик получит возможность научиться</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Познавательные универсальные учебные действия (по параллелям)</p> <table border="1" data-bbox="483 1682 1481 1803"> <tr> <td>Ученик научится</td> <td>Ученик получит возможность научиться</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия (по параллелям)</p> <table border="1" data-bbox="483 1839 1481 1960"> <tr> <td>Ученик научится</td> <td>Ученик получит возможность научиться</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Предметные результаты (по параллелям)</p> <table border="1" data-bbox="483 1995 1481 2078"> <tr> <td>Ученик научится</td> <td>Ученик получит возможность научиться</td> </tr> </table>	У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования																		
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться																		
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться																		
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться																		
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться																		

	<p>Основная школа: Личностные результаты (на уровень)</p> <table border="1" data-bbox="483 264 1484 383"> <tr> <td data-bbox="483 264 1034 338">У ученика будут сформированы</td> <td data-bbox="1034 264 1484 338">Ученик получит возможность для формирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 338 1034 383"></td> <td data-bbox="1034 338 1484 383"></td> </tr> </table> <p>Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия) – на уровень</p> <table border="1" data-bbox="483 461 1484 580"> <tr> <td data-bbox="483 461 1034 535">Ученик научится</td> <td data-bbox="1034 461 1484 535">Ученик получит возможность научиться</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 535 1034 580"></td> <td data-bbox="1034 535 1484 580"></td> </tr> </table> <p>Предметные результаты (по параллелям)</p> <table border="1" data-bbox="483 658 1484 777"> <tr> <td data-bbox="483 658 1034 732">Ученик научится</td> <td data-bbox="1034 658 1484 732">Ученик получит возможность научиться</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 732 1034 777"></td> <td data-bbox="1034 732 1484 777"></td> </tr> </table> <p>- воспитательные результаты: три уровня освоения программы курса внеурочной деятельности: первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителями. второй уровень результатов – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.</p> <p>Формы диагностики и подведения итогов: выставки творческих работ; фестивали; соревнования; создание и защита проекта; учебно-исследовательские конференции; итоговое диагностирование по вопросам, аналогичным стартовой анкете.</p>					У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования																
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться																
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться																
3. Тематическое планирование программы	№	Название раздела	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий (теоретических)	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%) (практических)												
		ИТОГО		ч. (___ %)	ч. (___ %)												
4. Содержание курса	<table border="1" data-bbox="483 1850 1484 2000"> <tr> <td data-bbox="483 1850 724 1962">Название раздела</td> <td data-bbox="724 1850 987 1962">Краткое содержание</td> <td data-bbox="987 1850 1198 1962">Название темы</td> <td data-bbox="1198 1850 1484 1962">Форма организации занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1962 724 2000"></td> <td data-bbox="724 1962 987 2000"></td> <td data-bbox="987 1962 1198 2000"></td> <td data-bbox="1198 1962 1484 2000"></td> </tr> </table> <p>Формы организации занятий внеурочной деятельности: беседы,</p>					Название раздела	Краткое содержание	Название темы	Форма организации занятия								
Название раздела	Краткое содержание	Название темы	Форма организации занятия														

	дискуссии, просмотр фильмов, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, игровые мастерские, тематические праздники, конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии и др.										
5. Учебно – методическое и информационное обеспечение курса	- учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, дополнительная литература для учителя и обучающихся; - перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе;										
6. Приложения к программе	- темы проектов; вид проекта, продукт, <table border="1" data-bbox="491 562 1406 656"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема проекта</th> <th>Вид проекта</th> <th>Предполагаемый продукт проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Виды проекта: исследовательский, творческий, информационный, игровой, практико-ориентированный; индивидуальный, коллективный, групповой.			№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта				
№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта								

Анкета для родителей (законных представителей)

Изучение запросов по организации внеурочной деятельности обучающихся

Цель: изучение мнения и пожеланий родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности для своих детей.

Фамилия, имя, класс обучающегося _____

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося

Выделите направления и название занятий внеурочной деятельности, которые интересуют Вашего ребенка и Вас:

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное		
2.	Общекультурное		
3.	Общеинтеллектуальное		
4.	Духовно – нравственное воспитание		
5.	Социальное направление		

Будем рады Вашему предложению _____

«__» _____ 2018г.

Подпись родителя (законного представителя) _____

Директору
МБОУ школы № 94 г.о. Самара
Зарецкой Т.Е.

(ФИО родителя)

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____
ФИ ребенка
в группы для обучения по программам внеурочной деятельности

Наименование программы	

«__» _____ 20__ год

Подпись родителя (законного представителя) _____ / _____
(расшифровка)

